

Idoneità linguistica di SPAGNOLO

Tutte le prove sono in formato elettronico.

Per la lingua spagnola, le prove di idoneità a disposizione si basano sulle competenze del “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” (QCER): B1 - B2

Struttura delle prove

Livello B1

Prevede una parte di competenza linguistica lessico-grammaticale ed una parte di comprensione del testo (non è prevista la comprensione orale).

-La sezione di competenza linguistica lessico-grammaticale consiste in:

- 10 frasi da completare con item a scelta multipla con quattro opzioni;
- 2 testi brevi con item a scelta multipla con quattro opzioni;
- 1 testo con 8 completamenti (open cloze).

-La sezione di comprensione del testo consiste in:

- 2 testi seguiti da 8 domande (4 domande per ogni testo) a scelta multipla con tre opzioni.

Soglia di superamento: **24** risposte corrette **su 40**.

Tempo di svolgimento: 35 minuti.

Livello B2

Prevede una parte di competenza linguistica lessico-grammaticale ed una parte di comprensione del testo (non è prevista la comprensione orale).

-La sezione di competenza linguistica lessico-grammaticale consiste in:

- 10 frasi da completare con item a scelta multipla con quattro opzioni;
- 2 testi brevi con item a scelta multipla con quattro opzioni;
- 1 testo con 8 completamenti (open cloze).

-La sezione di comprensione del testo consiste in:

- 2 testi seguiti da 8 domande (4 domande per ogni testo) a scelta multipla con tre opzioni.

Soglia di superamento: **24** risposte corrette **su 40**.

Tempo di svolgimento: 40 minuti.

Sillabo Spagnolo Livello A2 (propedeutico al livello B1)

È richiesta la padronanza di alcune strutture semplici e di un repertorio lessicale di base, necessari sia per completare brevi testi scritti di tipo narrativo, descrittivo ed informativo sia per la comprensione di testi semplici di uso quotidiano, di informazioni di base e di semplici dettagli.

CONTENIDOS GRAMATICALES

El sustantivo, género y número

Artículo determinado e indeterminado

Artículo neutro “lo”

Contracciones “al” y “del”

Adjetivos calificativos para personas y objetos

Adjetivos y pronombres demostrativos y posesivos

Adjetivos indefinidos de cantidad: mucho/a/s, bastante/s, demasiado/a/s, etc.

Concordancia núcleo y determinantes

Presente de indicativo: verbos regulares e irregulares

Contraste Ser - Estar

Contraste Estar - Hay

Pretérito perfecto de indicativo - Participios regulares e irregulares

Gerundio

Futuro simple de indicativo: verbos regulares e irregulares

Pretérito indefinido: verbos regulares

Perífrasis verbales de presente continuado (estar + gerundio)

Perífrasis obligativas (tener que + infinitivo; hay que + infinitivo)

Pronombres personales sujeto (yo, tú, él, etc.) y reflexivos (me, te, se, etc.)

Pronombres objeto directo (la/lo - las/los) y objeto indirecto (le - les, etc.)

Pronombres y adjetivos indefinidos (nada/nadie, algún/a/os/as - ningún/o/a)

Adverbios y preposiciones locativas

Uso de las preposiciones simples

Contraste por - para y en - a

Uso de la preposición “a” con acusativo personal

Principales marcadores temporales (adverbios temporales)

Contraste muy - mucho

Uso de adverbios “también” y “tampoco”, “ya” y “todavía”

Interrogativos qué, cómo, cuándo, dónde, por qué, cuanto/a/s, quién/es, cuál/es

Conectores y, ni, o, pero, sin embargo, en cambio, porque, para que

LÉXICO

Objetos de uso cotidiano, formas, colores, etc.

Nacionalidades, profesiones

Saludos y fórmulas de cortesía

Adjetivos para descripción física y de carácter

Familia

Casa: habitaciones y muebles

Alimentos

Ropa

Partes del cuerpo humano

Animales comunes

Días de la semana, meses, números

Tiempo atmosférico y léxico geográfico

Acciones rutinarias y partes de la jornada

Vocabulario de uso muy frecuente

Sillabo Spagnolo Livello B1 (intermedio)

È richiesta la padronanza di strutture morfo-sintattiche che corrispondono alla grammatica e ad un repertorio lessicale che consenta di completare brevi testi scritti di tipo narrativo, descrittivo ed informativo di livello intermedio e di facilitare la loro comprensione.

Agli argomenti descritti nel sillabo di livello A2 si aggiungono per il livello B1:

CONTENIDOS GRAMATICALES

Verbos pronominales (me gusta, me duele, etc.)

Verbos con dificultades semánticas (ir/venir, traer/llevar, pedir/preguntar, buscar/encontrar, etc.)

Perífrasis verbales: obligativas, incoativas, continuativas, terminativas, etc.

Pretérito indefinido de indicativo: verbos regulares e irregulares

Pretérito imperfecto de indicativo: verbos regulares e irregulares

Pretérito pluscuamperfecto de indicativo

Uso de los pasados de indicativo

Contraste Pretérito perfecto y Pretérito indefinido

Marcadores temporales de pasado

Construcciones con “hace” y “desde hace”

Futuro y Condicional de indicativo: verbos regulares e irregulares

Usos del futuro y condicional

Imperativo afirmativo y negativo: verbos regulares e irregulares

Presente de subjuntivo: verbos regulares e irregulares

Algunos usos del Presente de subjuntivo y su contraste con el italiano:

-construcciones subordinadas sustantivas con verbos de influencia y voluntad (quiero, te pido, te aconsejo que + subjuntivo)

-verbos de percepción y opinión (creo que+indicativo/no creo que+subjuntivo)

-construcciones de juicios de valor (es importante, es justo que + subjuntivo)

-subordinadas adverbiales temporales con idea de futuro (cuando + subjuntivo)

Régimen preposicional de algunos verbos: pensar en, darse cuenta de, fijarse en, quedar con, conformarse con, etc.

Perífrasis verbales más frecuentes: obligativas, continuativas, incoativas, terminativas, reiterativas

Pronombres y adjetivos indefinidos

Pronombres relativos

Orden en la frase de los pronombres personales objeto directo y objeto indirecto

Adjetivos comparativos y superlativos

Conectores frecuentes adversativos, concesivos y consecutivos: sin embargo, sino, aunque, por lo tanto, es decir, etc.

Principales conectores argumentativos para ordenar el discurso: en primer lugar, en cuanto a, además, hasta, por eso, por lo tanto, al final, en síntesis, etc.

LÉXICO

La ciudad

Cuerpo y enfermedades

Turismo, entretenimiento y ocio

La compra

Alimentos, envases y medidas

El restaurante

Comidas y fiestas típicas españolas

Expresiones de cortesía

Formulas de saludo y despedida en cartas formales, informales y mail

Léxico académico

Léxico laboral

Vocabulario de uso frecuente

Formación de palabras: sufijos, prefijos, composición

Sillabo Spagnolo Livello B2 (post-intermedio)

Il livello B2 richiede la conoscenza di una gamma estesa di strutture morfologiche e di un ampio repertorio lessicale su vari argomenti per poter completare testi di livello intermedio superiore.

Agli argomenti descritti nei sillabi dei livelli A2 e B1 si aggiungono per il livello B2:

CONTENIDOS GRAMATICALES

Morfología completa de los verbos regulares e irregulares de todos los tiempos en los modos indicativo, subjuntivo e imperativo

Imperativo afirmativo y negativo con pronombres

Subordinadas sustantivas: verbos de influencia, sentimiento, voluntad, juicios de valor, interrogativas indirectas, percepción física e intelectual

Subordinadas adjetivas de relativo

Subordinadas adverbiales temporales, modales, consecutivas, concesivas, causales, finales y condicionales

Uso del indicativo y subjuntivo en oraciones independientes de expresión de duda/deseo (ojalá, tal vez, quizá, a lo mejor, etc.)

Uso del indicativo y subjuntivo: contraste entre español e italiano

Relación temporal entre principal y subordinada

Voz pasiva con auxiliares ser/estar y pasiva con “se”

Expresión de involuntariedad e impersonalidad con “se”

Verbos del devenir o cambio

Régimen preposicional de verbos frecuentes

Discurso indirecto

Expresión de probabilidad e hipótesis

LÉXICO

Fraseología, proverbios frecuentes

Léxico general de menor frecuencia y registro culto

Léxico específico del área jurídica y económica